

Confusion de lettres graphiquement proches

B / D

1- écouter.

balle	boule	bulle	bol	ballade
bouche	bûcheron	biche	boucherie	bâche

Qu'entend-on dans ces mots qui est pareil?

L'inscrire sur une affiche: b.

dalle	dur	dormir	dame	danger
danser	debout	découper	dedans	directeur

Qu'entend-on dans ces mots qui est pareil?

L'inscrire sur une affiche: d.

2- manipuler.

- Prononcer b et d et voir comment fait la langue.
- Utiliser ses bras pour mieux sentir la disposition. (kinesthésique)
- Manipuler les supports alphas puis des lettres tactiles.

Utiliser le support ligne et demi-cercle:

- Lire une colonne de syllabes en visualisant à chaque fois la disposition. (visuel)
- Écouter une liste de syllabes mixtes et disposer correctement le support. (auditif)
- Écouter une liste de mots et faire de même.

3- écrire de mémoire.

Faire observer deux mots, puis trois pendant 10 secondes. Cacher. Faire écrire. Cacher copie et montrer à nouveau le modèle. Puis le cacher et faire corriger les fautes éventuelles.

Augmenter éventuellement le nombre de mots.

4- jeux.

- Classer les images dans la bonne boîte. (identifier le phonème).
- Segmenter le mot en syllabes, en phonèmes et marquer le phonème en question. (localiser le phonème): jeu de la représentation du mot.
- Repérer un intrus dans une liste d'images (mot ne contenant pas le phonème donné).
- « constituer » les mots avec les cartons référents, avec les lettres mobiles.
- Jeu du pendu.
- Bingo: écrire le mot dans la bonne case, sous l'image. Image montrée ou mot prononcé.