

Projet de groupe. Classe: cycle 3

Objectifs principaux: lire écrire: être acteur dans un blog

Période: à définir

Rythme: 2 fois/ semaine 45 minutes

Socle commun	Programmes
<p>La maîtrise de la langue française:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacité à lire et comprendre des textes variés - la qualité de l'expression écrite - l'apprentissage de l'orthographe et de la grammaire - l'enrichissement quotidien du vocabulaire <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication faire un usage responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC)</p> <p>L'autonomie et l'initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - être autonome dans son travail - s'engager dans un projet et le mener à terme (construire un exposé, rechercher un stage, adhérer à un club ou une association, travailler en équipe) 	<p>La maîtrise de la langue française</p> <p>Français</p> <p>Faire accéder tous les élèves à la maîtrise de la langue française, à une expression précise et claire à l'oral comme à l'écrit, relève d'abord de l'enseignement du français.</p> <p>Techniques usuelles de l'information et de la communication</p> <p>La culture numérique impose l'usage raisonné de l'informatique, du multimédia et de l'internet. Dès l'école primaire, une attitude de responsabilité dans l'utilisation de ces outils interactifs doit être visée. Les élèves apprennent à maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • connaître la fonction des différents éléments d'un ordinateur • utiliser la souris, le clavier • utiliser un traitement de texte • écrire un document numérique • envoyer et recevoir des messages • effectuer une recherche en ligne • identifier et trier des informations

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences au cours élémentaire première année et au cours moyen seconde année	
<p>- palier 1 CE1</p> <p>lire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire seul et comprendre un énoncé - dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court. - Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions. 	<p>- palier 2 CM2: maîtrise de la langue française.</p> <p>lire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire avec aisance un texte. - dégager le thème d'un texte - utilise ses connaissances pour réfléchir sur une texte, mieux le comprendre. - effectuer, seule, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)

Écrire:

- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.
- Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.

Étude de la langue: vocabulaire

- utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Étude de la langue: grammaire:

- conjuguer les verbes du premier groupe

étude de la langue: orthographe:

- écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.
- Écrire sans erreur des mots mémorisés.
- Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

écrire:

- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

Étude de la langue: vocabulaire

- savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Étude de la langue: grammaire.

- conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

Étude de la langue: orthographe.

- maîtriser l'orthographe grammaticale
- maîtriser l'orthographe lexicale.

Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Palier 2 CM2 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.**S'approprier un environnement informatique de travail.**

- connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques: fonction des différents éléments, utilisation de la souris.

Adopter une attitude responsable.

- Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.

Créer, produire, traiter et exploiter des données.

- produire un document numérique: texte, image, son.
- utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.

S'informer, se documenter.

- lire un document numérique
- chercher des informations par voie électronique
- découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.

Communiquer et échanger.

- échanger avec les technologies de l'information et de la

communication.

Palier 2 CM2 l'autonomie et l'initiative.

S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome

- respecter des consignes simples, en autonomie.
- être persévérant dans toutes les activités.
- Commencer à s'auto-évaluer dans des situations simples.

Faire preuve d'initiative.

- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

Objectifs pédagogiques:	Objectifs transversaux:
<ul style="list-style-type: none">- s'exprimer: lire, écrire.- échanger, communiquer	<ul style="list-style-type: none">- restaurer un rapport à l'écrit parfois douloureux.- donner de sens à l'écrit.- privilégier l'initiative et l'autonomie.- créer du lien entre l'école et la famille qui peut consulter le blog.- développer l'estime de soi grâce à un produit qui peut être présenté à tout le monde. <p>Créer du lien entre les différents élèves que je suis dans toutes les écoles sur l'année.</p> <p>Conserver le contact avec ces élèves quand je change d'école au bout de 6 semaines.</p>

Motivation: le blog

ÉLÈVES	COMPÉTENCES FINALES VISÉES	SUPPORT OU MATÉRIEL	DÉMARCHE	Références/ supports
	<ul style="list-style-type: none">- savoir lire et comprendre un texte. Savoir l'évoquer après lecture. Savoir prendre en compte cet écrit pour rentrer dans un échange, un questionnement. (par le biais des commentaires)- savoir écrire un texte,	<ul style="list-style-type: none">- google blog.	<ul style="list-style-type: none">- lire les messages sur le blog. Les évoquer sans support. (compréhension, mémorisation, évocation mentale)- écrire un commentaire ou un nouveau message. <p>Premier jet sur feuille. Se relire avec grille de correction. Taper le texte sur l'ordinateur.</p>	Rapport Fourgous.

	<p>compréhensible et présentant un intérêt pour le lecteur.</p> <ul style="list-style-type: none">- savoir prendre en compte toutes les connaissances en français apprises en classe. <p>Savoir se relire et se corriger à la grille de relecture.</p>		<ul style="list-style-type: none">- utiliser les différentes possibilités du blog. (traitement de textes: typographie, couleur, mise page, insertion d'images, de liens....)- en fin de prise charge, présenter le blog au reste de la classe, être référent pour aider les autres à s'approprier cet outil.	
--	--	--	---	--