

L'apprentissage de l'abstraction
Britt-mari Barth
retz

notes de lecture octobre 2009

développer les capacités de transfert

- 1- entraînement à la perception
- 2- entraînement à la comparaison
- 3- entraînement à l'inférence et à sa vérification

en compréhension, passer par ces 3 phases

4- entraînement à l'hypothèse et à sa vérification

p. 32

réaliser l'existence d'une problématique
être aidé à dégager une méthode de pensée
prendre conscience de ses stratégies mentales

p.33

comprendre la nature des difficultés des élèves: quel type d'aide apporter.

p.34

impliquer les élèves

- par le cognitif
- par apprentissage complet et réussi
- motivation intrasèque

p.51

rendre transmissible un savoir

- délimiter le contenu
- le structurer comme un concept avec des exemples.

p.116

conflit ...croissance

faire expliquer ce qui est fait ou vu: obligation de quitter l'action ou l'image.
Approfondissement de la compréhension (quitter une représentation limitée)

- 1- discrimination sélective
- 2- perception
- 3- signification

p.147

se donner une méthode systématique pour mieux observer un objet.
Établir une liste qui aide à circonscrire les réalités que nous observons.

p.180 encourager à relever son erreur.

p.195

« le cerveau fonctionne mieux quand il s'attend à une activité complexe et agréable comme le jeu. Il se met alors en éveil, prêt à enregistrer. En revanche, la monotonie l'endort, l'ennui l'empêche de rester actif »