





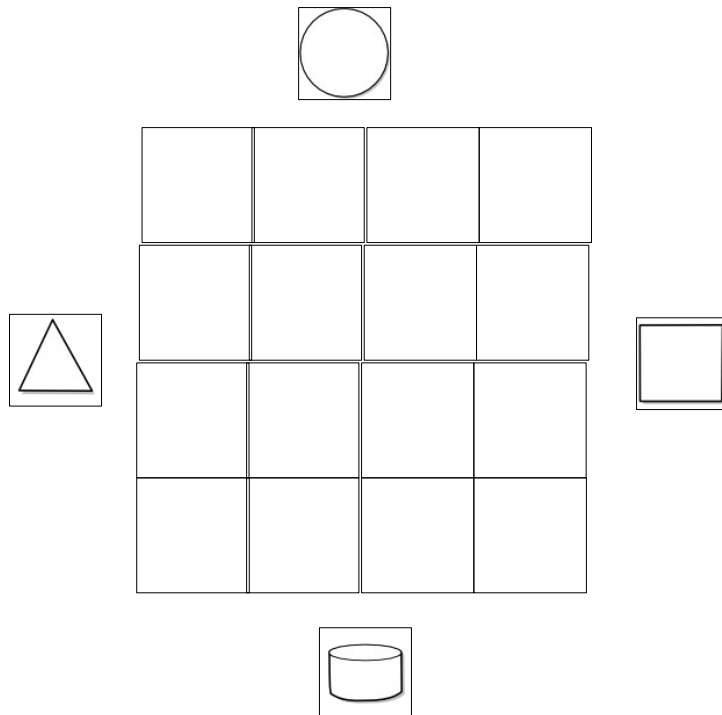
Découvrir le monde. Espace.

Parcours sur quadrillage.

1- Tracer au sol un quadrillage 4x4 avec les cordes. Disposer des objets. Les E. doivent dessiner dans les bonnes cases de leur quadrillage les objets. Ils tracent un parcours dans ce quadrillage et les enfants doivent le suivre.

2- Un objet est déposé de chaque côté du quadrillage. Le parcours est tracé à l'intérieur avec des bâtons. Les E. doivent le dessiner sur leur quadrillage. Les E. racontent le parcours. Comment? Faire parcourir le parcours. Arriver à la notion de « un pas vers le cerceau » puis « deux pas vers le ballon » ... faire une ligne avec le nombre d'objets nécessaires pour représenter le parcours.









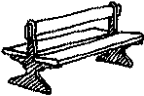
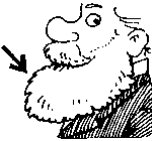
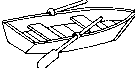







3- Puis poursuivre le travail avec des flèches.



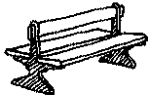






4- Entraînement pour mieux acquérir la notion de codage: le loto-parcours.

Disposer des doublets d'objets dans chaque case du quadrillage en sport, en enlever un dans chaque case parcourue pour constituer la ligne du parcours. La reproduire dans un autre quadrillage au sol. Multiplier ainsi les jeux de manipulation.

Fabriquer des jeux plastifiés avec le codage ou le parcours à retrouver.

						
---	---	---	---	--	---	---

5- Les jeux: les chemins. <http://ecoledespetits.free.fr/maths4jeu.htm>

6- Fiches d'entraînement.