

# Programmation phonologie deuxième période.

mois	janvier				février				mars			
semaines	1	2	3	4	1	2	3		1	2	3	4
activités												
1a/Trouver les images qui commencent puis finissent de la même façon.												
1b/Trouver pourquoi les images vont ensemble: un phonème identique.												
1c/Trouver le mot qui ne rime pas comme les autres: l'intrus.												
2a/Identifier les syllabes et leur nombre.												
2b/redire une syllabe montrée du doigt.												
2c/repérer une syllabe, énoncer ce qui reste du mot.	X											
2d/trier des images selon leur première syllabe.	<b>pa. pan. poi. pou</b>	<b>ta. ti. té.</b>	<b>ka. ko. kou</b>	<b>ba. bou</b>								
2e/retrouver le mot dont les syllabes sont données en verlan.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X

