Programmation phonologie première période.

mois	septembre				octobre				novembre				décembre		
semaines	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
activités															
1a/Trouver les images qui commencent puis finissent de la même façon.	a	eu	i	o	u	ou	é		an	in	on	oi	elle	ette	
1b/Trouver pourquoi les images vont ensemble: un phonème identique.	a	eu	i	o	u	ou	é		an	in	on	oi	elle	ette	
1c/Trouver le mot qui ne rime pas comme les autres: l'intrus.	a	eu	i	o	u	ou	é		an	in	on	oi	elle	ette	
2a/Identifier les syllabes et leur nombre.			X												
2b/redire une syllabe montrée du doigt.			X												
2c/repérer une syllabe, énoncer ce qui reste du mot.			X												
2d/trier des images selon leur première syllabe.															

2e/retrouver le mot dont les syllabes sont données en verlan.															
2f/deviner le mot. image donné en verlan par un élève.															
3a/reconnaître le phonème initial d'un mot.	Les phonèmes voyelles														
3b/trier les mots. images selon leur phonème initial.															
3c/trouver le phonème initial intrus.															
3d/trouver des mots avec un phonème initial identique.															
3e/énoncer un mot dans son phonème initial.															
4a/rébus.															
6a/matérialiser les syllabes par des jetons et montrer où se trouve le son demandé.															
6b/mettre les syllabes dans l'ordre sans modèle.															
7a/téléphone arabe.			X												
7b/phrase humaine.															
7c/phrase boule de neige.															