

Programmation phonologie troisième période.

mois	avril				mai				j			
semaines	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
activités												
1a/Trouver les images qui commencent puis finissent de la même façon.												
1b/Trouver pourquoi les images vont ensemble: un phonème identique.	f	v	s	z	ch	j	l	r	ill	eil		
1c/Trouver le mot qui ne rime pas comme les autres: l'intrus.												
2a/Identifier les syllabes et leur nombre.												
2b/redire une syllabe montrée du doigt.												
2c/repérer une syllabe, énoncer ce qui reste du mot.	×											
2d/trier des images selon leur première syllabe.												

2e/retrouver le mot dont les syllabes sont données en verlan.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2f/deviner le mot. image donné en verlan par un élève.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3a/reconnaître le phonème initial d'un mot.												
3b/trier les mots. images selon leur phonème initial.												
3c/trouver le phonème initial intrus.												
3d/trouver des mots avec un phonème initial identique.												
3e/énoncer un mot sans son phonème initial.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4a/rébus.												
6a/matérialiser les syllabes par des jetons et montrer où se trouve le son demandé.	X											
6b/mettre les syllabes dans l'ordre sans modèle.	X											